



AISL
HARROW
BEIJING 哈罗北京



哈罗北京家长手册

学校概况

哈罗北京成立于2005年,为幼儿园至高中阶段学生提供融合英国卓越教育传统与中国文化精髓的优质教育。作为拥有450余年历史的英国哈罗公学海外成员学校,哈罗北京始终秉承“育以至善,卓以领航”的教育理念,致力于培养兼具卓越学术能力、健全人格、国际视野与领导力的未来人才。

哈罗北京坚持高标准的学术教育,注重因材施教和全方位关怀。学校汇聚来自世界多个国家和地区的优秀教师,以丰富的国际教育经验和专业素养,为每一位学生提供个性化支持,帮助他们不断突破自我、实现潜能。历届毕业生成功进入英国、美国、欧洲、澳大利亚及亚洲等世界知名大学,在全球舞台上持续绽放光彩。

在追求学术卓越的同时,哈罗北京始终坚持全人教育。学校通过独具特色的院舍制、丰富多元的课外延展课程以及贯穿全校的领导力培养体系,鼓励学生探索兴趣、勇于挑战、培养韧性、服务他人,在成长过程中塑造自信、独立、富有责任感的品格,为未来的人生、大学学习和世界舞台做好充分准备。



校长寄语



提笔之际,我心中满是骄傲与感激,想将这份心意送给每一位学生、教职工、家长与校友。你们每一个人都参与书写了哈罗北京的非凡历程,我们携手并肩,共同打造了一个以卓越为底色、以共同价值观为纽带、以强烈归属感为内核的温暖社区。

与哈罗家庭共筑联结与归属感

能领导这样一所底蕴深厚、却始终满怀成长热忱的学校,是我莫大的荣幸。每一天,我都被学生身上的朝气、才华与韧性所打动,也被全体教职工始终如一的付出所鼓舞。从体育赛事的亮眼突破、引人入胜的音乐演出,到彰显校园精神的各类公益活动,这些闪光的时刻将所有哈罗家庭紧密凝聚在一起,也让我们社区中多元的热爱与风采得以尽情绽放。

传承哈罗百年传统

哈罗北京始终以卓越的学术表现树立了良好口碑,多年来源源不断地向全球顶尖名校输送优秀学子,这份亮眼的成绩,正是对我校学生综合素养与扎实教学体系的最佳证明。学生们在雅思和托福考试中取得的优异成绩,也进一步印证了我们对高品质教育的坚守。

培育面向未来的领导者

但我们所追求的“育以至善·卓以领航”的教育愿景,远不止于学业成绩。哈罗北京的核心教育理念,是培养全面发展的

完整个体:他们保有对知识的好奇心,拥有成熟的情商,坚守端正的道德观,同时积极参与公共事务。通过丰富多元的课外拓展活动、沉浸式文化体验与公益服务机会,我们帮助学生做好充足准备,在未来能为世界带来真正有价值的积极影响。

我校的四大核心价值观——勇气、荣誉、谦和、互助,始终引导学生坚守正直行事的准则,在取得成就时保持谦和底色,与他人建立真诚而牢固的深度联结。学生的热忱、老师的付出与家庭的支持,让哈罗北京早已不只是一所学校,更是一个独一无二的卓越成长社区。

我们故事的下一章,将续写成长、创新与卓越的篇章:在现有坚实的办学基础之上持续深耕,让哈罗精神能激励一代又一代的学子砥砺前行。

Philip Akerman
哈罗北京校长

愿景与价值观



哈罗北京的办学使命：“育以至善·卓以领航”

使命的内涵意味着：哈罗学子在毕业时，不仅拥有顶尖的学业成绩，更拥有清晰的人生目标、敢于引领的自信、深厚的文化根基与强烈的身份归属感，从容步入世界顶尖大学，开启拥有深远影响力的人生。

我校的办学根基从“勇气、荣誉、谦和、互助”四大核心价值观，到院舍制度与代代传承的校园传统，英式教育底蕴早已融入我们办学的每一处细节。正是这份扎实的根基，为学生赋予了充足的知识储备、健全的品格素养与强大的学术自信，无论哈罗学子志在何方，都能从容地脱颖而出。哈罗北京始终坚定传承纯正的英式教育理念与传统，同时也深深扎根于北京这片沃土。在这里，世界级的英式教育与这座活力四射的城市深度融合，为学生提供扎实的学术基础、坚定的文化自信与开阔的领导力思维，帮助他们在顶尖大学乃至更广阔的人生舞台上拥有精彩与成功。

对学术卓越的不懈追求

从幼儿园阶段到A Level阶段，我们始终致力于呵护学生发自内心的学习热情。学生循序渐进地搭建完整知识体系，打磨高阶综合能力，同时拥有充足的空间深耕自己热爱的学科领域。最终成果便是亮眼的A Level成绩、顶尖名校的录取通知书，以及支撑未来长远发展的坚实基础。

沉浸式英语环境下的个性化语言成长路径

我们的语言课程体系会精准适配每一位学生的现有水平，由专业教师为全学习阶段的学生提供针对性的支持与进阶挑战。在沉浸式的英语环境中，学生不仅能够流利运用语言，更能熟练掌握学术场景中的专用词汇，建立语言自信与跨文化素养，完全适配全英文教学场景，顺利步入顶尖大学，未来在国际舞台上也能从容发挥影响力。

中国学术与文化

中国课程、文化与身份认同是哈罗北京教育体验的核心支柱。通过语言、人文和文化的融合学习，学生能够培养语言流利度、求知欲、文化自信以及支撑终身学习的高阶思维能力。哈罗北京将卓越的学术成就与文化理解和品格教育相结合，使学生能够在国内和国际语境中游刃有余，为他们进入世界顶尖大学深造以及拥有领导才能和全球公民意识的充实人生做好准备。

品格塑造与领导力培养

哈罗学生能在大量真实场景中历练成为领导者所需的核心特质：在运动场上代表学校竞技、在各类学术赛事中斩获佳绩，还能通过学生会参与塑造校园风貌。这类实践导向的领导力培养，始终锚定我校的四大核心价值观——荣誉、互助、勇气、谦和，这些准则勾勒出一名合格领导者的核心素养，从日常行为规范、校外寄宿研学，到每周开展的课外拓展活动，都贯穿了这些价值导向。



Pauline Gradden
高级副校长

育以至善 · 卓以领航

依托体系完善的课外拓展活动，我们确保每一名学生都能找到属于自己的展示平台。近年新推出、未来数年将持续深化落地的哈罗文凭项目，将进一步整合这些核心素养模块，把学生的领导力实践、公益服务经历与价值践行成果纳入正式认证体系，这份资质将伴随学生一同申请全球顶尖大学，获得官方认可。

联结感与归属感

在哈罗北京，每一名孩子、每一个家庭都被充分重视。所有学生都会纳入院舍体系——往届哈罗校友始终将这一体系视作校园时光中最珍贵的回忆：在赛事中为自己的院舍呐喊助威，凭借自身表现与公益服务累计院舍积分，还能结识不同年级的伙伴，建立原本不会产生交集的真挚友谊。

浓厚的社区归属感，依托清晰的行为准则与完善的全人关怀体系搭建而成：每一名学生都能获得专属导师长期、稳定的一对一陪伴指导，导师会深度了解学生的个人情况。我们成熟完备的校园安全保障文化（含专职心理辅导团队），将学生安全作为核心底线而非事后补充，配套开设的PSHE（个人、社会、健康与经济教育）课程，会系统教授学生必备的生活技能、自我调节技巧与情绪抗挫能力，支撑他们从容成长。在哈罗北京，你的孩子永远不会是被忽略的个体：他们会被看见、被深度了解，完全融入这个像家一样温暖的社区。



哈罗价值观践行·学生行为准则

依托哈罗价值观，我们对学生的行为举止以及彼此间的相处方式抱有很高的期望。学生行为准则因学生所处的不同阶段有所调整，以确保符合学生的年龄特点，但核心指导原则始终不变。

我们的社区以哈罗四大核心价值观——勇气、荣誉、谦和、互助为根基。这些绝非空泛的口号，而是指引我们在每一个日常场景、每一次抉择中践行的行为准则。

通过践行这些价值观，我们就能将哈罗北京打造为一个安全、充满活力的成长社区，让每一位成员都能在这里获得发展与绽放的机会。

勇气

精神上果敢坚定, 坚守正义立场

勇气意味着即便身处困境，依然选择做正确的事。敢于发声、勇于尝试新事物、主动为自身行为承担责任，在面对挑战时绝不轻言放弃。

学习中

- 课堂上主动参与，乐于分享想法、提出疑问。
- 主动迎接有挑战性的任务与全新学习机会，遇到困难时坚持到底。
- 不惧怕犯错，将每一次失误都视作学习与成长的契机。

社区中

- 我们有勇气坚守正义，即便做出的选择并不被多数人认可。这其中也包含待人友善、主动接纳他人，尤其是当对方孤立无援时，主动向其伸出援手。
- 遇到欺凌、不公或恶意对待时敢于发声，第一时间向信任的成年人反馈。
- 主动为自身的行为与选择负责，犯错时坦然承认。

网络场景

若在网络上看到让自己或他人感到不适、不安的内容，立刻向老师或信任的成年人报告。

荣誉

为人正直坦荡, 尊重自己、尊重他人、尊重环境

荣誉意味着用实际行动赢得他人的信任，始终秉持诚实可靠的行事原则，为自己的成长、学业成果以及校园感到由衷自豪。

个人言行举止

- 我们的所有言行都秉持诚实原则。
- 我们以穿着全套校服为荣，始终保证校服整洁得体、穿戴完整。
- 我们做事有条理，守时准点，为每一次学习做好充分准备。
- 我们始终恪守礼仪：主动说“请”、“谢谢”，主动为他人扶门。
- 我们有礼貌，尊重学校社区中的每一位成员，无论是教职工还是同学。
- 我们清楚自己上下学途中、校外出行时的言行都关乎学校声誉，始终以高标准约束自身行为。

学习中

- 我们为自己的学业成果感到自豪，始终高质量地完成学习任务。
- 我们尊重每一个人的学习权利，不扰乱课堂秩序，他人发言时不随意插话。
- 我们妥善爱护所有校园设备，尊重学校公物与他人私有财产。
- 离开教室、走廊、食堂、卫生间等所有公共区域时，随手整理整洁，为后续使用的人留下舒适环境。

校园公物与校规

- 我们仅在老师许可的场景下合规、负责任地使用电子设备，明白电子设备只是学习的工具。
- 绝不尝试绕过校园网络安全防护系统。
- 诚信使用各类线上校园账号，绝不向他人泄露自己的登录信息与密码。
- 知晓校园违禁物品清单，绝不将违禁物品带入校园。

谦和

为人谦和体贴, 凡事优先考虑他人的感受

谦和意味着清晰认知到自己是集体中的一员，待人耐心周到，绝不以牺牲他人的舒适或学习为代价。

与人交往

在排队和人员密集的场所，我们始终保持耐心，充分体谅他人感受。

- 无论是课堂、集会还是日常交谈，他人发言时我们都专注倾听。
- 我们及时且礼貌地响应老师的指引。
- 接纳个体差异，平等对待每一个人，使用包容友善的语言。
- 借用他人物品前先征得同意，尊重他人的私有财产。

公共区域

- 靠左侧安静通行，过门时有序礼让，在教室外和食堂区域安静排队，全程注意不打扰他人。
- 不扎堆聚集堵塞走廊，也不干扰正在用餐或学习的师生。
- 按需取餐，理性搭配餐食，尽可能减少食物浪费。
- 我们集会时礼貌鼓掌，向他人取得的成果表达真诚的认可与赞赏。
- 我们在校车上严格遵守指引，轻声交谈，全程规范系好安全带，保障出行安全。

“真正的谦和不是看轻自己，而是减少对自我的过度关注。”
— C.S. LEWIS

互助

成为学校社区中支持他人、心怀善意的一员。

互助是友谊与集体归属感的具象体现，意味着彼此关照、协同协作，让每一位成员都能感受到被接纳，并身处安全的环境中。

共同责任

- 主动维护储物柜区域与走廊的整洁，为全体师生营造舒适的公共环境。
- 课间活动结束后，我们主动将游乐器材收纳归位，方便后续的同学正常使用。
- 我们主动维护校车及所有公共空间的整洁卫生。

人际交往

- 所有日常交往中，我们始终秉持友善、尊重、包容的原则，以己度人，用自己期待被对待的方式对待他人。
- 主动关照其他同学，尤其是低年级的学弟学妹，用言行举止为他人树立正面榜样。
- 在比赛与活动中主动接纳他人，遵守规则、公平竞技。
- 我们会留意不同人对肢体接触（比如拥抱）的接受程度，在主动做出相关动作前，先确认对方是否愿意。
- 遇到问题时我们通过沟通协作共同解决，必要时主动向老师求助；发生矛盾后，我们愿意放下分歧、互相谅解，继续友好相处。
- 我们绝不做出任何可能造成身体或情绪伤害的行为，也不会让任何人产生被胁迫、被冒犯的感受。

沟通交流

- 课堂上我们统一使用教学用语，保障所有人都能充分参与课堂互动；我们的表达始终以包容为前提，不刻意排挤他人。
- 任何场合都使用礼貌尊重的用语，杜绝使用霸凌性表述和粗俗脏话。
- 见面时主动用友好的“早上好”、“下午好”向他人问好。
- 线上交流时秉持负责任的态度，充分尊重他人的隐私。



表彰与奖励机制

我们坚信,及时发现并正面强化学生的良好行为,是帮助他们养成积极习惯和态度最有效的方式之一。学校会对展现哈罗价值观、做出正确选择、努力学习、不断进步以及为校园社区做出贡献的学生予以肯定。这种肯定不仅体现在日常的口头表扬、正面反馈和院舍积分中,还有更为正式的表彰活动,例如哈罗价值观奖项、集会表彰、结业典礼以及其他适当的奖励与认可。我们的目标是让学生感受到,他们的努力、品格、贡献和成绩都得到了关注与重视。

关于不当行为的处理

我校绝大多数学生行为表现堪称楷模。但偶尔也会有需要帮助孩子从错误中汲取教训的时候。我们采取的处理措施,旨在维护高标准,同时引导学生吸取教训、弥补过失,并在今后做出更明智的选择。具体措施会根据行为的严重程度而定,并综合考虑学生的年龄、事发背景、主观意图、造成的影响以及任何相关个人需求。全校采用适龄的处理方式,各学段也会向学生和家长提供更详细的说明。对于情节较重或屡次发生的违规行为,可能会采取更严肃的措施,包括留校察看、校内停课、停学,或在特殊情况下且法律允许时予以永久开除。无论采取何种措施,我们的首要任务始终是维护安全、尊重、积极的学习环境,同时支持学生认识 and 改善自己的行为。有关我校行为管理政策的完整内容,包括对处理措施的具体说明,请查阅学校官网。

权限收回

性质严重或反复出现的不当选择,可能导致相关活动参与资格或对应权益被收回。

从错误中学习是行为准则的核心。当学生违反行为准则时,我们会采取适当、相称的处罚措施,旨在引导学生在未来做出更好的选择。您可以在学校官网上找到完整的学生行为守则。





院舍制

作为哈罗经典传统的重要组成部分，每一名学生会分配到专属导师，隶属于六大院舍之一的导师小组。

六大院舍均以不同领域的知名人物命名，这些人物凭借自身的卓越成就，完美诠释了领导力核心价值：

温斯顿·丘吉尔

温斯顿·丘吉尔是哈罗公学的知名校友，他在第二次世界大战期间出任英国首相，被公认为20世纪最伟大的战时领袖之一。在2002年的一项民意调查中，他被评选为“有史以来最伟大的英国人”。在长达五十余年的政治生涯后，他被视作英国历史上最具影响力的人物之一，这份评价实至名归。

玛丽·居里

玛丽·居里是法籍波兰裔物理学家与化学家，她最为人知的成就集中在放射性研究领域。她是史上首位两度斩获诺贝尔奖的人，同时也是巴黎大学的第一位女性教授。她在华沙和巴黎分别创立的居里研究所，至今仍走在全球医学研究的前沿。

约翰·里昂

约翰·里昂是一名自耕农，1572年获伊丽莎白一世女王颁发特许状，获准创办“约翰·里昂免费文法学校”。到19世纪，这所学校发展为哈罗公学，成为英国最负盛名的顶尖公学之一。450多年前约翰·里昂的这份创举，正是哈罗北京得以诞生的根基。

裘锦秋

裘锦秋是知名教育慈善家，她开创了捐资兴办教育机构的先河，这份事业如今由她的儿子、哈罗北京创始人邱先生接续传承。

孔子

孔子是中国古代著名的教育家、典籍整理家、政治家与思想家。他对中国文学与文化影响深远，主持修订了多部中国古代经典典籍。他倡导恪守家族忠义、尊敬长辈，提出了“己所不欲，勿施于人”的核心行事准则。

宋庆龄

宋庆龄，即孙中山先生的夫人，是20世纪中国最具影响力的政治人物之一。她曾担任中华人民共和国副主席、中华全国妇女联合会主席等多个重要职务，还在1968年至1972年间成为中国首位非皇室出身的国家元首。



Ben Aspin
毕业年级兼院舍总监

院舍制：以联结与良性竞争培育未来领袖

常规院舍集会

学生定期与院舍导师、院舍长会面，参与各类活动，在实践中打磨面向未来的领导力素养。

核心院舍活动

- 参与年度院舍音乐大赛、运动会、STEM挑战赛、艺术创作比拼及其他院舍联赛
- 为所属院舍的公益合作项目开展宣传与募款
- 共同庆祝院舍的里程碑与各项荣誉
- 围绕核心主题开展探索：反校园欺凌、心理与情绪健康、AI安全、尊严教育、多元与包容、图书周

院舍积分：嘉奖卓越表现与价值践行

教师会为学生的学业进步或符合核心价值观的行为发放院舍积分，积分有两类使用场景：

- 学生个人累计积分可兑换荣誉证书，也能在奖励商店中兑换礼品
- 各院舍以学期为单位比拼总积分，争夺年度院舍杯荣誉

院舍杯

每学年末颁发，授予在院舍积分累计与各类院舍赛事中综合表现最突出的院舍。

院舍领导力体系

每个导师小组会选出一名年级代表，参与院舍活动规划会议，发扬院舍精神。各个院舍还会通过全员投票选出院舍长——由全体院舍成员选出的学生领袖，在整个学年引领院舍的发展方向。



面向未来的准备:大学升学与职业发展

我们的核心目标是助力每一位学生开启成功的职业道路——这份成长不仅依托在校期间的学术积累,更融入了在哈罗北京历练出的领导力素养。我校拥有一支由四名资深升学指导老师组成的专业团队,已成功指导很多学生收获常春藤盟校、牛津剑桥、香港顶尖高校及全球其他名校的录取通知书,拥有成熟的升学指导经验。

伴随孩子成长的阶梯式培养体系

从七年级开始,每位学生都会获得专属的Unifrog平台账号——这是一款功能完善的线上工具,支持学生探索不同职业方向与大学专业、撰写个人简历、记录个人能力与成长证明、全程追踪申请进度。升学指导老师也会通过该平台同步活动通知、收集推荐信素材、留存每次一对一会谈的记录。

随着学生年级升高,升学指导项目的深度也会逐步递进:低年级阶段以探索不同职业方向、打磨软技能、了解学科选择与未来发展路径的关联为主,同时为家长开设专题讲座,指导大家如何调研目标院校、规划能力成长与课程选择。



升学指导老师



Damien Tomkins



Hamilton Gregg



Christine Qi



Yvette Huang

进入高年级后,指导重心转向实操性准备:包括简历撰写、面试技巧打磨、高阶学术规划,职业发展相关课程占比也会显著提升。指导老师会和家庭紧密协作,共同完成GCSE考试规划、A Level选课、大学排名解读、夏校项目申请等全流程工作。

在高中最后两年,每位学生都会分配到一名专属升学导师,全程陪伴学生从最初的院校调研一路走到签证申请,覆盖个人陈述撰写、能力证明材料梳理等所有环节。四名升学指导老师会共同协作,为全体学生提供支持。同时学生每周参与CASE(职业发展、表达能力、公益服务与素养拓展)项目,系统性打磨职业技能,最终完成为期一周的企业实习并获得项目结业证书。高中最后阶段的核心任务是敲定最终申请院校名单、完成全部申请提交,提前做好迎接大学生活挑战的各项准备。

大学录取成果

我们的毕业生将前往全球顶尖大学继续深造,其中大多数选择赴英国和美国求学。对于有意申请牛津大学或剑桥大学的学生,相关准备工作最早从12年级便已启动,包括专题工坊、申请指导及面试准备等环节。近年来,我校毕业生收到的大学录取通知包括:

英国

- 牛津大学
- 剑桥大学
- 帝国理工学院
- 伦敦政治经济学院
- 伦敦大学学院
- 伦敦艺术大学
- 杜伦大学
- 华威大学
- 爱丁堡大学
- 曼彻斯特大学

北美

- 耶鲁大学
- 哥伦比亚大学
- 加州大学伯克利分校
- 加州大学洛杉矶分校
- 纽约大学
- 宾夕法尼亚大学
- 康奈尔大学
- 约翰斯·霍普金斯大学
- 南加州大学
- 多伦多大学
- 英属哥伦比亚大学

亚太地区

- 悉尼大学
- 墨尔本大学
- 新南威尔士大学
- 香港大学
- 香港科技大学
- 高丽大学
- 首尔国立大学
- 延世大学
- 京都大学
- 早稻田大学



课程体系总览

学术严谨、全球认可、深耕热爱

我校课程融合英式课程与中国国家课程优势，覆盖幼儿教育至A-Level全学段。兼具两大体系特色的扎实学术根基，收获全球高校广泛认可，毕业生可冲刺常春藤院校、牛津、剑桥，以及英美、中国香港等地区一众顶尖学府。

广筑学识根基，深耕心之所向

自低龄阶段起，学生便可接触覆盖多元领域的丰富课程，循序渐进搭建完备扎实的知识框架，锤炼批判性思维，长久保有探索新知的热忱。随着年级升高，课程体系经过科学设计，支持学生逐步走向专精发展——把更多精力投入到自己真正热爱且擅长的学科中，不会过早限制学生的发展可能性。

- 幼儿园&小学部：以夯实学生读写、数理、科学及人文综合素养为核心，结合国家课程标准开展教学，并在此基础上进行拓展与延伸。
- 初中&IGCSE阶段：进一步拓宽学生的知识视野，接触多元学科领域，为后续的自主选课打下充分认知基础。
- A Level阶段：学生可以专注于自己最感兴趣的学科，进行深度研学——这正是全球顶尖大学最为看重的学术特质。

课程体系收获全球名校青睐的原因

A Level资质作为英国教育的黄金标准，获得全球所有主流大学体系的广泛认可与尊重：美国高校看重A Level体系培养出的学科深度钻研能力，英国高校将其视作大学学习的理想前置课程，获得全球各地院校的广泛认可，完成A Level体系的学生升入大学后已经具备成熟的批判性思维能力、独立学习与领导力素养。

培养成果

您的孩子不仅能在竞争激烈的大学申请中做好万全准备，更会走完一段“先广博探索、再定向深耕”的完整成长旅程，有充足的空间发现自己真正的学术热爱，专注于深度钻研。



Rosemary Zhao
副校长 - 中方教育、社区及延展课程



Zahara Sattar
中学部学术副校长



David Mayers
幼儿园副院长



Trent Martin
小学部学术总监



课外拓展活动

在哈罗北京，我们始终致力于为学生提供课堂之外的多元成长机会，帮助他们在全球化的世界中打磨技能、塑造品格、培育面向领导力的终身热爱。课外拓展活动 (CCA) 正是我校实现全人教育愿景的核心载体。

以卓越学术为办学基石，凭借CCA课程发掘学生潜能、树立自信、锚定人生方向；课程覆盖体育、表演艺术、学术拓展、公益服务四大领域，提供多元优质成长资源。

以勇气、荣誉、谦和、互助四大价值观为核心，CCA 聚焦塑造学生抗挫力、协作力与领导力，激励学子回馈校园、服务社群。课外拓展活动设六大类别：体育、美术、表演艺术、跨学科学术拓展、综合素养、领导力与公益服务。

幼儿园大班至13年级每日15:30-16:20固定开设CCA课程。课程设计兼顾多元与均衡，普惠活动全员可参与，特长学子另有进阶提升路径。学生可通过演出、竞赛、辩论、团队活动全方位提升综合素养；高中生更能自主创办社团，深耕所长、分享热爱。哈罗北京全体教职工提供的高质量CCA课程，让学生寓学于乐，拓展课堂边界、习得实用能力。

凭借丰富且多层次的完整课程体系，我们希望让每个孩子都能在全人教育中全面成长。课程不仅助力孩子取得亮眼的学业成绩，更会为他们走出校园后的人生规划与领导能力的长远发展打下深厚基础。



Portia Gao
课外活动与社区事务总监及幼儿园副院长
(运营与社区方向)
pgao@harrowbeijing.cn

表演艺术



哈罗北京表演艺术：以艺术培育自信、创造力与文化理解力

在哈罗北京，表演艺术是全人教育体系的核心组成部分。通过音乐、戏剧、舞蹈、公开演讲与各类舞台实践，学生得以充分锤炼自信、表达沟通、创新思维与领导素养，从容应对瞬息万变的时代挑战，拥有立足未来世界的核心竞争力。

我们的表演艺术课程深深扎根于哈罗四大核心价值观：勇气、荣誉、谦和与互助，鼓励学生敢于尝试、勇敢表达自我、学会团队协作、尊重并欣赏多元文化。无论是登台演出、组织排练、设计舞台，还是在幕后提供支持，每一名学生都能获得充分的支持，发掘并发展自己独有的天赋。



Mark Duff
表演艺术总监

表演艺术项目

课外拓展表演艺术活动

表演艺术的成长场景远不止于课堂。

从幼儿园阶段到中学毕业年级的所有学生,都能参与丰富的特色活动,在过程中发掘天赋、建立自信,培养对艺术的终身热爱。

可参与的机会包括:

- 全校大型剧目与音乐剧公演
- 院舍音乐与表演艺术专项赛事
- LAMDA课程与等级考试
- 管弦乐团、合唱团与各类器乐合奏团
- 戏剧社团与剧场创作项目
- 舞蹈社团与特色主题工坊
- 表演艺术周系列活动
- 音乐独奏会与大型音乐会
- 国际艺术节与跨国艺术交流
- 特邀艺术家、行业从业者进校园与大师课
- 学生领导力项目与校园艺术大使计划

我们的核心目标是让每一名学生都能获得有深度的艺术体验,拥有表演、创作与引领项目的机会。在这些实践中,学生将打磨抗挫能力、团队协作意识与跨文化理解力,建立充足自信,在哈罗校园乃至更广阔的外部世界中创造积极影响。

设施

哈罗北京拥有一系列专为启迪创意、促进协作与追求卓越而打造的表演艺术设施。学生可使用哈罗剧院——这是一座符合专业标准的演出场馆,配备完善,可承办大型剧目制作、音乐会、考试及社区活动。此外,校内还设有一座专门用于实验性创作与编排演出的黑箱剧场、适合小型剧目展演与汇报的迷你剧场、独奏室、舞蹈与形体工作室、独立练习与排练室、化妆间,以及专业的音乐录音空间。

这些对标行业标准的专业场地,让各年龄段的学生都能在充满艺术氛围的环境中排练、创作、演出并展示才华。无论是参与戏剧课堂、管弦乐团排练、舞蹈工作坊、LAMDA等级考试、音乐剧制作,还是公开演出,学生们都能在这些与世界接轨的设施中,体验至高水准的表演艺术教育。

愿景

我们致力于打造一流的表演艺术教育中心,激发学生的创作热情,培养其沟通能力与协作精神。通过深度融合中国与国际多元艺术传统,我们旨在培育具备文化洞察力、自信从容且富有创造力的青年学子,助力他们成长为未来的故事讲述者、创新先锋与领军人物。



体育

体育：培养韧性、领导力与终身运动者

在哈罗北京，体育是一段贯穿12年的成长旅程，引领学生从充满好奇的初学者蜕变为自信坚韧的运动健将。我们的课程植根于“勇气、荣誉、谦和、互助”四大核心价值观，同步提升学生的体能素质、战略思维与品格修养。



专业指导

我们的体育项目得益于专业教练和精英运动员的加盟，他们将卓越的专业知识和真实的赛场经验带给学生们。通过专项训练、导师辅导及高水准的赛事机会，我们帮助学生提升技能、增强自信、发掘运动潜能，同时让他们亲身领悟在高水平竞技中所需的纪律、韧性与专注。

竞技体育：校队、联赛与国际赛事

哈罗雄狮队在足球、篮球、排球、游泳、网球、高尔夫及田径等项目上，活跃于地区、全国乃至国际赛场。我们是以下核心联盟的活跃成员：

- JISAC 及 ISAC：我校学生定期与北京各国际学校展开角逐，涵盖足球、篮球、排球、游泳、网球、羽毛球、乒乓球、飞盘及手球等项目。每周的校际联赛为学生提供了宝贵平台，使

其在支持性的竞争环境中磨练技能、建立自信、强化团队协作并涵养体育精神。

- FOBISIA (亚洲英国国际学校联合会)：作为FOBISIA成员，我校学生有机会与亚洲地区的顶尖英式国际学校同场竞技。赛事形式多样，既有广受欢迎的U11小学运动会（五年级及六年级学生参与田径、足球、软式垒球及游泳项目），也有篮球、排球和足球的精英选拔赛。近年来的参赛经历包括U13及U19篮球锦标赛、U15排球锦标赛，以及U11和U13足球锦标赛。这些赛事让学生在高水平竞争中历练，体验国际旅行与文化交融，并以此为荣，代表哈罗北京登上区域舞台。
- ACAMIS (中蒙国际学校协会)：通过ACAMIS平台，我校学生与区域内实力强劲的国际学校体育项目一较高下。作为“橙区”核心成员，哈罗北京每年均承诺派遣U19组别男子及女子校队，参加足球、篮球和排球三大核心赛事。此外，学生还可参与ACAMIS网球、游泳及高尔夫赛事。其中，ACAMIS高尔夫赛事独具特色，为低龄学生提供了参赛机会，我校常年派出从五年级至高中阶段的队伍参赛。
- ACAMIS赛事不仅让学生在高水平竞技中成长，更能锻炼领导力与团队精神，代表哈罗北京对阵来自中国及蒙古的顶尖国际学校。



- AISL哈罗国际校际运动会：AISL哈罗国际校际运动会汇聚了来自亚洲乃至全球各地哈罗学校的学子。入选学生将在为期数日的多项赛事中竞技，在提升运动水平、领导力、韧性与团队协作的同时，在全球哈罗大家庭中缔结深厚友谊，拓展人际网络。
- 哈罗邀请赛：哈罗北京全年举办各类体育节、联赛及邀请赛。这些赛事为不同年龄与水平的学生提供了宝贵的竞技机会，让他们在积极支持的氛围中建立自信、代表学校出战，感受体育带来的激情与魅力。



品格为先

我们教导学生，胜利并非衡量成功的唯一标准。一名真正的哈罗运动员，无论身处本地ISAC联赛还是FOBISIA锦标赛，都始终展现尊重、风度、正直及对队友的无条件支持——胜不骄，败不馁。

游学及寄宿体验

体育旅行与寄宿体验是哈罗北京校园生活的重要组成部分，为学生提供了培养独立性、韧性、团队协作与领导力的契机。通过在亚洲各地的竞赛、训练营及体育活动，学生们在赛场内

外习得宝贵技能，铸就终生难忘的回忆，巩固友谊，并以自豪之情代表学校出征。



Ben Dumbleton
全校体育及运动总监



Martin Hylton
体育学院院长

图书馆

我校图书馆

我校的三所图书馆是兼具包容性与氛围感的舒适空间,能让孩子们放松身心,真正爱上阅读。馆内藏书资源超4万册,覆盖纯休闲读物、课程配套资料、兴趣拓展内容等多元品类,能满足不同学生的阅读需求。

激发学生的阅读热爱是我们的核心工作。趣味阅读不仅能拓宽学生的世界观,还能培养共情能力,同步提升英语语言素养。

学校图书馆藏书丰富、种类齐全,我们以此为基础策划了各类特色阅读活动:趣味满满的地铁阅读线路图、熊猫阅读奖、读书知识竞赛、不同学段的专属阅读书单,还有每年全校共同参与的图书周。

图书馆还提供课程配套期刊资源,学生可通过图书馆SharePoint页面访问各类线上数字资源。

学生使用规则

- 图书馆开放时间为周一至周五7:30-17:00
- 幼儿园至10年级学生每周安排一次集体活动
- 小学部学生最多可借阅4册图书
- 中学部学生最多可借阅10册图书
- 11年级及以上学生可在自由时段随时使用图书馆
- 中学部学生可在早自习前、课间、午休时段入馆阅读、学习、借还书、放松或参与图书馆活动

家长参与指南

在家和孩子共读、交流阅读心得能带来极大的正向作用,是支持孩子学习、培养终身阅读习惯的高效方式之一。

您可通过以下路径访问图书馆目录:Parents.harrowbeijing.cn > 家长专区,在此可分别选择中学部或小学部的馆藏目录。



Adam Rodgers
图书馆主管



情感联结、归属感与个性化支持

在哈罗北京，完善的全人关怀体系是学生学业成长与个人发展的核心基石。只有当孩子感受到安全、被看见、被真诚关怀时，才能实现全面成长。因此我们以深度个性化导师制为核心：每位导师都充分了解自己的学生，是学生在校期间的第一支持者、权益维护者与成长引路人。这份牢固的信任关系能确保没有任何一名学生被忽视，让每位学生都拥有强烈的校园联结感与归属感。

以安全守护筑牢归属感根基

我校严格遵循中国法律、《联合国儿童权利公约》，以及《2025年校园儿童安全保护指南》等国际先进实践标准，将安全守护定义为全体教职工的共同责任。我们全力打造充满关怀、积极向上的安全校园环境，保障每位学生在社交、情绪、身体与品德层面都能健康成长。我们倡导“积极反馈”的文化：家长若有任何疑问，请立即联系我们的“指定儿童安全团队”。我们将严肃对待每一条关切，并提供恰当的后续支持。

关注个体：学校心理咨询服务

两位全职双语心理咨询师与德育及儿童安全团队紧密协作，提供量身定制的支持——涵盖个体咨询、小组辅导及预防性干预。学生可自行申请或由教职员工转介。若您认为孩子能从中受益，诚邀您联系孩子的导师或年级主任。咨询记录严格保密，但若涉及孩子的安全风险，我们将在必要时适当共享信息，以确保孩子获得及时有效的帮助。

我们的指导原则简明而坚定：只有感到安全、受支持和被重视的孩子，才能成长为自信、善解人意且学业有成的学习者。

家校携手：延伸校外的归属感

牢固的家校伙伴关系对学生的身心健康至关重要。我们定期举办“家长信息分享会”，主题涵盖网络安全、正面引导、心理健康、反欺凌及育儿策略等；同时配合“反欺凌周”等主题活动。此外，“家长咖啡晨会”为家长们提供了轻松的非正式平台，便于大家与教职员工交流、分享心得，并与其他哈罗家庭建立联系。我们热忱欢迎每位家长的参与。守护孩子的安全，让他们时刻感受到联结与被关注，是我们共同的责任。



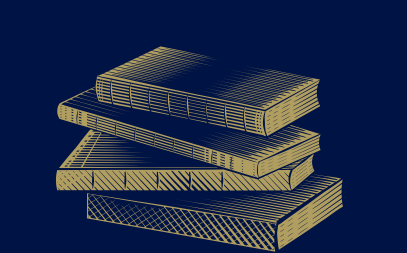
Cassie Lockwood
小学部学生福祉总监



Becky Gardner
中学部德育副校长



日常运营指南



每日作息安排

小学

周一至周五	
晨会	08:00 – 08:15
第1节课	08:15 – 08:55
第2节课	08:55 – 09:35
第3节课	09:35 – 10:15
课间	10:15 – 10:40
第4节课	10:40 – 11:20
第5节课	11:20 – 12:00
午餐	12:00 – 12:50
拼写/自然拼读	12:50 – 13:10
第6节课	13:10 – 13:50
第7节课	13:50 – 14:30
第8节课	14:30 – 15:10
放学	15:20
课外拓展活动(选修)	15:30 - 16:20

中学

周一至周五	
晨会	08:00 – 08:15
第1节课	08:15 – 08:55
第2节课	08:55 – 09:35
第3节课	09:35 – 10:15
课间	10:15 – 10:40
第4节课	10:40 – 11:20
第5节课	11:20 – 12:00
第6节课	12:00 – 12:40
午餐	12:40 – 13:30
第7节课	13:30 – 14:10
第8节课	14:10 – 14:50
第9节课	14:50 – 15:30
放学	15:30
课外拓展活动(选修)	15:30 - 16:20

考勤

规律出勤对于孩子取得良好的学业进步、培养良好的学习习惯以及充分参与学校生活至关重要。哈罗北京要求所有学生每天准时到校，并力争达到95%的最低出勤率。低于此标准的出勤率会对学生的学习和身心健康产生重大影响。

报告缺勤

如果您的孩子因病无法上学, 请每天通知学校缺勤情况：

- 您可以通过以下方式联系学校考勤团队：
幼儿园:luzhang@harrowbeijing.cn, 64448900 分机 6310
小学部:lsinfo@harrowbeijing.cn, 64448900 分机 6208
中学部:absence@harrowbeijing.cn, 64448900 分机 6000
- 您也可以使用家长小程序报告孩子的缺勤情况。

如未收到任何联系, 则缺勤最初将被记录为未经授权的缺勤, 直到确认缺勤原因。

准时

上午签到时间为8:00。为确保学生做好上课准备：

- 中学部学生应于早上7:55前到校。
- 小学部:我们要求学生于早上8点前到达。早上8点20分之后到达的学生将被记为迟到。
迟到的学生必须先到的前台处报到。无正当理由迟到超过10分钟的学生, 该节课将被记为缺席。

经授权的缺勤

学校通常会批准以下请假事由：

- 生病(最多 48 小时, 需家长证明;更长时间的请假需提供诊断证明)。
- 无法在课外时间安排的医疗或牙科问诊。
- 直系亲属去世。
- 家庭紧急情况。
- 宗教活动。
- 签证续签。
- 经学校事先批准的学校活动、考试及其他特殊情况。

家庭度假、商务旅行、私人辅导、参观其他学校以及其他非必要的缺勤通常会被记录为未经授权的缺勤。

长期无故缺勤

如果学生连续三个上学日缺勤, 且学校多次尝试仍无法联系到家长, 学校将告知家长, 若到第五天仍未取得任何联系, 学校有义务通知教委。若到第六天仍未收到任何答复, 学校按规定须向教委报告缺勤情况。



校服规范

校服:彰显自豪、身份认同与归属感

在哈罗北京,校服是学生归属感、自豪感和集体身份的鲜明象征。经家长群体共同协商,学校推行清晰统一的校服政策,因为我们深信学生的着装仪表体现了他们对自身、对学校以及对学习所持的尊重态度。

每日着装规范:以得体仪容迎接每一天

入学后,全体学生须每日身着标准校服。统一着装旨在营造平等包容的校园氛围,减少外在因素带来的干扰,引导学生将重心聚焦于学业精进、同伴交往与个人成长。

着装准则:简洁、得体、端庄

我们恳请家长配合学校,确保学生穿着规范校服,并为之感到自豪。具体要求如下:

- 鞋履:保持整洁光亮
- 衬衫:熨烫平整,下摆应始终扎入裤装或裙装内
- 领带:衬衫第一粒纽扣须系好,领带应佩戴端正
- 饰品:仅允许佩戴耳部饰品——仅限小型、简约的耳钉
- 发型:保持整洁利落,不遮挡面部。禁止染非自然发色、渐变发尾或对比色挑染
- 指甲与妆容:保持自然、淡雅,不应引人注目
- 夏季着装(小学部):夏季户外活动及体育课必须每日携带并佩戴遮阳帽

珍视物品,尊重他人

哈罗北京的学生应懂得珍视物品——无论是个人物品还是他人财物。我们教导学生成为有责任感、懂得尊重、行事审慎的个体。贵重物品建议留在家中。

未按要求穿着校服的情况

任何未按规定穿着校服到校的学生,可能被要求返家更换。我们已就此与家长达成共识,以共同维护彰显我校社区精神的各项高标准规范。

校服重要提醒

- 购买途径:CollegePro线上商城 或微信官方公众号“Collegepro”
- 学校专属代码:中学及小学部请使用代码 HBJHIS;幼儿园请使用代码 hllschooluniform
- 姓名标记:请务必在校服及运动服的每件物品上清晰标注学生姓名
- 仅限哈罗校服:未遵守此着装规范者将被要求更换
- 外套着装:可佩戴围巾、穿着大衣及靴子到校,但到校后须存放于个人储物柜内



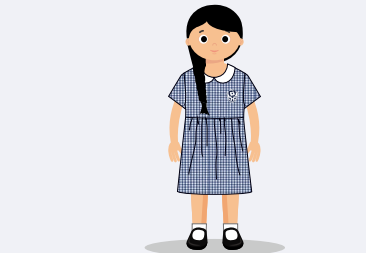
着装范例 托班至一年级

夏季校服 学年开始至国庆节假期, 以及整个夏季须穿着夏季校服。



男生

- 夏季短袖T恤
- 夏季短裤
- 灰色短袜 (选买)
- 书包 (选买)
- 书袋
- 草帽 (选买)



女生

- 夏季格子裙
- 白色短袜 (选买)
- 书包 (选买)
- 书袋
- 草帽 (选买)

冬季校服 从国庆节假期至春季结束前须穿着冬季校服。



男生

- 三合一防风外套 (选买)
- 套头毛衣 (选买)
- 套头毛衣 (选买)
- 冬季长西裤
- 灰色正装袜子 (选买)
- 草帽 (选买)



女生

- 三合一防风外套 (选买)
- 套头毛衣 (选买)
- 套头毛衣 (选买)
- 冬季连衣裙
- 白色长袜 (选买)
- 连裤袜
- 草帽 (选买)

夏季运动服/院舍服



男生

- 运动短袖T恤
- 运动短裤
- 学院T恤
- 夏季游泳套装 (选买)
- 拉绳包 (选买)
- 渔夫帽 (选买)
- 泳帽 (选买)



女生

- 运动短袖T恤
- 运动短裤
- 学院T恤
- 夏季游泳套装 (选买)
- 拉绳包 (选买)
- 渔夫帽 (选买)
- 泳帽 (选买)

冬季运动服/院舍服



男生

- 运动外套
- 运动长裤
- 长袖学院T恤
- 冬季三合一外套 (选买)
- 运动长袖T恤



女生

- 运动外套
- 运动长裤
- 长袖学院T恤
- 冬季三合一外套 (选买)
- 运动长袖T恤

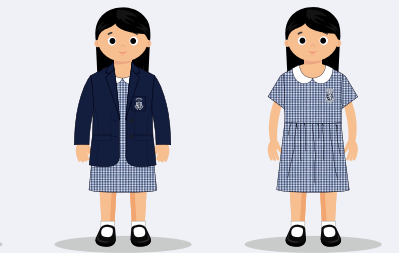
着装范例 二至六年级

夏季校服 学年开始至国庆节假期, 以及整个夏季须穿着夏季校服。



男生

- 西装外套
- 夏季短袖衬衫
- 夏季短西裤
- 灰色正装短袜
- 领带
- 书包 (选买)
- 书袋
- 草帽 (选买)
- 哈罗黑色皮鞋 (选买)



女生

- 西装外套
- 夏季格子裙
- 白色正装短袜 (选买)
- 书包 (选买)
- 草帽 (选买)
- 哈罗黑色皮鞋 (选买)

冬季校服 从国庆节假期至春季结束前须穿着冬季校服。



男生

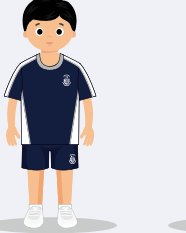
- 西装外套
- 套头毛衣
- 冬季长袖衬衫
- 冬季长西裤
- 领带
- 灰色正装长袜 (选买)



女生

- 西装外套
- 套头毛衣
- 冬季长袖衬衫
- 冬季无袖连衣裙
- 领带
- 黑色连裤袜

夏季运动服/院舍服



男生

- 蓝色运动短袖T恤
- 运动短裤
- 男生泳裤
- 短袖学院T恤
- 夏季游泳上衣 (选买)
- 哈罗白色运动鞋 (选买)
- 男生紧身裤 (选买)
- 拉绳包
- 棒球帽
- 泳帽
- 运动短袜 (选买)



女生

- 蓝色运动短袖T恤
- 运动短裤
- 女生泳衣
- 短袖学院T恤
- 夏季游泳上衣 (选买)
- 哈罗白色运动鞋 (选买)
- 女生紧身裤 (选买)
- 拉绳包
- 棒球帽
- 泳帽
- 运动短袜 (选买)

冬季运动服/院舍服



男生

- 运动外套
- 运动长裤
- 冬季3合1外套 (选买)
- 长袖学院T恤 (选买)
- 蓝色运动短袖T恤



女生

- 运动外套
- 运动长裤
- 冬季3合1外套 (选买)
- 长袖学院T恤 (选买)
- 蓝色运动短袖T恤

着装范例 七至十一年级

夏季校服 学年开始至国庆节假期, 以及整个夏季须穿着夏季校服。



男生

- 西装外套
- 夏季短袖衬衫
- 夏季长西裤
- 灰色正装短袜 (选买)
- 领带
- 书包 (选买)
- 书袋
- 草帽 (选买)
- 哈罗黑色皮鞋 (选买)



女生

- 西装外套
- 夏季短袖衬衫
- 夏季半身裙
- 白色正装短袜 (选买)
- 领带
- 书包 (选买)
- 书袋
- 草帽 (选买)
- 哈罗黑色皮鞋 (选买)

冬季校服 从国庆节假期至春季结束前须穿着冬季校服。



男生

- 西装外套
- 开胸毛衣
- 冬季长袖衬衫
- 冬季长西裤
- 领带
- 灰色正装长袜 (选买)



女生

- 西装外套
- 开胸毛衣
- 冬季长袖衬衫
- 冬季半身裙
- 领带
- 黑色连裤袜

夏季运动服/院舍服



男生

- 蓝色运动短袖T恤
- 运动短裤
- 男生泳裤
- 短袖学院T恤
- 夏季游泳上衣 (选买)
- 哈罗白色运动鞋 (选买)
- 男生紧身裤 (选买)
- 拉绳包
- 棒球帽
- 泳帽
- 运动短袜 (选买)



女生

- 蓝色运动短袖T恤
- 运动短裤
- 女生泳衣
- 短袖学院T恤
- 夏季游泳上衣 (选买)
- 哈罗白色运动鞋 (选买)
- 女生紧身裤 (选买)
- 拉绳包
- 棒球帽
- 泳帽
- 运动短袜 (选买)

冬季运动服/院舍服



男生

- 运动外套
- 运动长裤
- 冬季3合1外套 (选买)
- 长袖学院T恤 (选买)
- 蓝色运动短袖T恤



女生

- 运动外套
- 运动长裤
- 冬季3合1外套 (选买)
- 长袖学院T恤 (选买)
- 蓝色运动短袖T恤

着装范例 十二至十三年级

夏季校服 学年开始至国庆节假期, 以及整个夏季须穿着夏季校服。



男生

- 西装外套
- 夏季短袖衬衫
- 夏季长西裤
- 灰色正装短袜 (选买)
- 领带
- 书包 (选买)
- 书袋
- 草帽 (选买)
- 哈罗黑色皮鞋 (选买)



女生

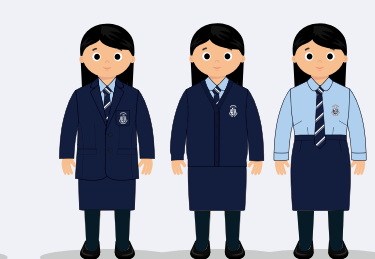
- 西装外套
- 夏季短袖衬衫
- 夏季半身裙
- 白色正装短袜 (选买)
- 领带
- 书包 (选买)
- 书袋
- 草帽 (选买)
- 哈罗黑色皮鞋 (选买)

冬季校服 从国庆节假期至春季结束前须穿着冬季校服。



男生

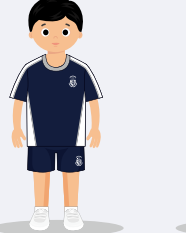
- 西装外套
- 开胸毛衣
- 冬季长袖衬衫
- 冬季长西裤
- 领带
- 灰色正装长袜 (选买)



女生

- 西装外套
- 开胸毛衣
- 冬季长袖衬衫
- 冬季半身裙
- 领带
- 黑色连裤袜

夏季运动服/院舍服



男生

- 蓝色运动短袖T恤
- 运动短裤
- 男生泳裤
- 短袖学院T恤
- 夏季游泳上衣 (选买)
- 哈罗白色运动鞋 (选买)
- 男生紧身裤 (选买)
- 拉绳包
- 棒球帽
- 泳帽
- 运动短袜 (选买)



女生

- 蓝色运动短袖T恤
- 运动短裤
- 女生泳衣
- 短袖学院T恤
- 夏季游泳上衣 (选买)
- 哈罗白色运动鞋 (选买)
- 女生紧身裤 (选买)
- 拉绳包
- 棒球帽
- 泳帽
- 运动短袜 (选买)

冬季运动服/院舍服



男生

- 运动外套
- 运动长裤
- 冬季3合1外套 (选买)
- 长袖学院T恤 (选买)
- 蓝色运动短袖T恤



女生

- 运动外套
- 运动长裤
- 冬季3合1外套 (选买)
- 长袖学院T恤 (选买)
- 蓝色运动短袖T恤

学业反馈与家校沟通会(SPTC)日程安排

小学部

第一次家校沟通会:2026年10月

第一学期正式学业报告:2027年1月

第二次家校沟通会:2027年1月

学年末正式学业报告:2027年6月

第三次家校沟通会:2027年6月

家长每学年将收到两次正式书面学业报告,在每学期末统一发放。报告将全面覆盖小学部全学科的学习内容,为家长提供学生学业进度与综合表现的详实有效信息,内容包含各学科学业水平评级、学习态度评分、已具备的优势能力、后续提升目标、各学科教师的总结性评语,以及学生对哈罗核心价值观践行情况的综合评价。所有报告将通过iSAMs系统以电子形式同步给家长。

在每年两次的Quest学业测评结束后,家长还将收到对应的Quest家长报告,内容包含学生在数学与英语科目上的标准化年龄得分、当前学业水平与阶段性成长情况。

全学年共设置三次学生-家长-教师沟通会,家长可与班主任、中文教师面对面交流,年中还可预约各专科教师进行沟通。学校鼓励学生全程参与沟通会,主动围绕自身学习与成长展开交流。

这类沟通会为家长提供了入校查看孩子学习成果的机会,可和教师共同探讨学生的学业水平、成长进度与身心状态,既可以肯定学生的优势与取得的成果,也能明确后续学习的进阶方向,共同探索在家高效辅助孩子学习的可行方法。

中学部

全学年内,家长将通过以下渠道获取孩子的学业进度相关信息:

- 阶段性进度报告:包含学生当前全学科的累计综合成绩,以及对其学习行为的综合评估,覆盖学习规划能力、语言能力发展、课堂参与度等维度。
- 全维度正式学业报告:内容和阶段性进度报告基础信息一致,额外补充各学科教师的书面评语,明确点明学生在对应学科的优势能力与待提升方向。
- 学生-家长-教师沟通会(SPTC):家长可陪同孩子入校,和每一位学科教师面对面交流,探讨学业进度与针对性提升方案。其中7、8、9年级的沟通会安排在2027年1月的全天时段,10-13年级的沟通会则在学年关键节点以晚间专场形式开展。
- 7-11年级学生的学业报告中,还将同步展示学生全年两次GSE(通用英语水平测试)的考核结果。
- 专项关注沟通会:针对即将参加iGCSE、A Level考试的11、13年级学生,若家长对孩子某一学科的学习进度存在顾虑,可额外预约和教师的专项沟通,获取针对性指导。

在学年初期,学校将按不同年级向家长同步上述所有学业反馈与沟通活动的具体日期,同时配套报告格式与内容的详细说明,帮助家长更清晰地读懂相关信息。

如果家长在任意时段对孩子的学业进度存在疑问,建议第一时间联系孩子的导师,导师会将相关诉求对接给最适配的负责人员,完成跟进与反馈。

校园餐饮

获奖营养配餐,深受学生喜爱

我们完成了校园餐饮体系的全面升级改造,如今食堂的餐品质量收获了学生与家长的一致好评,更凭借优质的餐品品质与科学营养搭配,收获了当地主管部门颁发的相关奖项。

多元选择,营养均衡

我们的菜单覆盖全球风味餐品与地道中式菜肴,同时搭配粥品、汤羹与新鲜水果。每一餐都经过科学营养配比,适配全年龄段学生的成长需求:

- 小学部学生:每日供应午餐+两份加餐
- 中学部学生:每日供应午餐+一份加餐
- 中学部专属付费加餐:售价10元人民币

倾听学生声音,持续优化升级

我们始终重视学生的真实反馈:由学生与教职工共同组成的校园膳食委员会定期召开会议,对食堂全流程的餐品与服务进行试吃、评估并提出优化建议。这些直接来自师生的反馈推动餐饮服务持续迭代,确保菜单真正贴合校园社群的实际需求。

共享用餐时光,共筑校园联结

集体用餐是我们校园文化的重要组成部分。我们会在英国本土节日、中国传统节日以及各类国际特色节点推出限定主题餐品,让午餐时光成为增进师生联结、强化归属感的温馨时刻。

早餐俱乐部:开启元气满满的一天

我们运营成熟的早餐俱乐部在每个工作日7:10-8:00开放,学生可以享用营养早餐,参与趣味活动,在正式上课前和同伴轻松社交。该服务支持7:05起送学生入校,为有早送需求的家庭提供便利。

定价与联系方式

- 幼儿园及小学部/中学部 午餐+加餐套餐:42元人民币
- 餐饮相关咨询邮箱:catering@harrowbeijing.cn



信息通信技术

ICT与数字化学习: 赋能学生面向互联未来

在哈罗北京, 科技是通往自主学习、创意探索与全球联结的重要载体。我们培养学生适配的数字技能, 帮助他们在高度互联、快速迭代的线上世界从容成长, 同时配套完善的网络安全课程, 对屏幕使用时长执行严格管控。

开启孩子的数字化学习之旅

每位学生都将获得专属校园账号, 可登录全系列ICT系统与应用, 包括iSAMs学生门户、微软Office 365等平台, 这是他们获取作业资源、开展协作学习、和师生沟通的专属通道。

自带设备 (BYOD) 政策: 打破学习边界

面向5-13年级学生推行的自带设备政策, 让高性能学习工具直接触达学生。该模式的优势在于:

- 学习资源触达更便捷, 支持随时随地开展学习
- 实现个性化自主学习, 完全适配个人学习节奏与兴趣方向
- 全面提升数字素养, 为大学深造与未来职业发展筑牢核心能力
- 熟练掌握适配现代职场的线上工具, 大幅提升使用自信

安全防护: 全程守护, 安心无忧

我们高度重视学生的网络安全。在推行自带设备政策培养学生自主能力的同时, 由信息通信技术团队与德育团队共同监管的完善过滤与监控系统, 能确保学生在校全天都得到全方位的安全防护。

学生只需在设备上安装学校的SSLI证书, 即可接入校园内网。信息技术团队的办公点位于3楼, 随时可为学生提供网络连接调试、应用配置等相关协助。

推荐设备配置要求

Windows笔记本电脑

- 系统版本: Windows 11及以上
- 浏览器: 主流现代浏览器 (微软Edge、火狐、谷歌Chrome 均可)
- 屏幕: 13英寸 (触屏与手写笔为可选配置, 但5、6年级新生必须配备)
- 处理器: 第14代英特尔酷睿i5及以上
- 内存与存储: 16GB运行内存, 256GB固态硬盘
- 配套软件: 安装杀毒软件
- 售后保障: 提供3年质保
- 办公软件: 无需额外购买订阅, 学生可使用校园账号在 office.com免费下载全套微软Office应

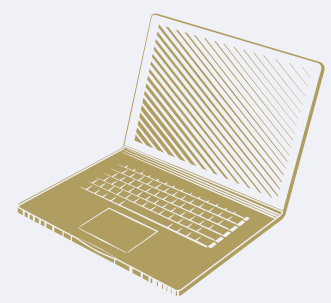
苹果MacBook及其他适配设备

- 搭载完整正版操作系统
- 屏幕尺寸不小于12英寸, 配备实体键盘
- 安装主流现代浏览器 (Safari、火狐、谷歌Chrome均可)
- 微软Office: 可通过校园账号免费下载
- 支持电子书、图片与PDF文件读取
- 续航时长不低于6小时
- 安装最新版杀毒软件
- 配备支持音视频录制的摄像头
- 内置麦克风

所有使用个人设备的学生都必须严格遵守学校ICT管理政策——先进的技术工具, 需要使用者承担对应的责任。

我校目前虽实行学生自带设备政策, 但我们正在对未来学年的相关安排进行评估。因此, 在选购设备时请将此因素考虑在内, 因为学校未来有可能统一提供设备。

平台名称	核心用途	咨询联系方式
哈罗北京Hub (微信小程序)	专为强化家校沟通、简化家校交互流程打造的创新微信小程序	it@harrowbeijing.cn
家长门户 (Parent Portal) http://parents.harrowbeijing.cn	家长可在此查看学生学业报告、课程表及其他学术相关信息	it@harrowbeijing.cn
Seesaw https://app.seesaw.me/#/login?role=parent	幼儿园与小学部家长可在此和教师沟通, 接收学生学业相关动态	lsinfo@harrowbeijing.cn
SchoolsBuddy https://harrowbeijing.schoolsbuddy.net	学生与家长可在此选报课后拓展活动, 为付费项目完成缴费	activities@harrowbeijing.cn
Meet the teacher https://harrowbeijing.meettheteacher.com	家长可在此预约学生-家长-教师沟通会 (SPTC)	小学部: lsinfo@harrowbeijing.cn; 中学部: US_Academic_Support@harrowbeijing.cn



孩子的书包里需要准备哪些物品

每日请携带至学校
幼儿园



- ✓ 水壶
- ✓ 书本
- ✓ 一套备用衣服
- ✓ 遮阳帽 / 保暖帽
(视季节而定)

孩子的书包里需要准备哪些物品

每日请携带至学校
小学



- ✓ 水壶
- ✓ 书本
- ✓ 作业本
- ✓ 遮阳帽 / 保暖帽
(视季节而定)
- ✗ 文具袋

孩子的书包里需要准备哪些物品

每日请携带至学校
中学



- ✔ 文具袋
- ✔ 计算器
- ✔ 充电设备
- ✔ 水壶
- ✔ 图书馆借阅书籍
- ✔ 课本和练习本



校医室

专业守护, 伴学每一天

孩子的健康与福祉是其在校快乐学习与取得成功的基础。正因如此, 哈罗北京校医室在每个上学日都提供专业、贴心的医疗照护, 让家长倍感安心。

专业护理, 标准严格

校医室位于主教学楼, 紧邻小学操场。由持有急救资质的护士团队值守, 服务时间为周一至周五7:00-17:00。我们的诊疗流程同时遵循国内卫生部门指导规范与英国校园健康标准, 兼顾两套体系的优势, 保障服务质量。

守护全体校园社区健康

我们在全校范围内推广健康防护理念, 制定了清晰且有科学依据的防疫指南, 避免疾病传播。请家长配合我们的工作, 出现以下情况请让孩子居家休养:

- 体温超过37.3℃: 需在不使用退烧药的前提下, 连续48小时无发热症状方可返校
- 出现呕吐或腹泻症状: 需完全消除症状后满72小时方可返校, 该要求完全符合本地防疫规范

当校园内出现常见儿童传染病时, 我们会向对应年级的全体家长发布通知, 提醒大家做好防护, 同时安排额外的深度消杀工作。

提前掌握每一位孩子的健康需求

入学阶段, 所有家长需填写《学生健康档案》与《疫苗接种登记表》, 向我们提供孩子的核心健康信息, 同时预留两名紧急联系人的联系方式。针对有特殊健康需求的学生, 我们会和家长协商制定专属医疗照护方案, 必要时还会联动校外医生共同参与方案制定。

孩子身体不适或受伤时的处置流程

- 小学部学生: 由任课老师陪同前往校医室
- 中学部学生: 需获得老师许可并持有就诊凭证前往校医室, 该流程符合校园安全管理要求
- 校医室工作人员会第一时间提供急救处置, 若需要进一步医疗干预, 会立刻联系家长
- 只要孩子前往过校医室, 无论后续是否返回课堂, 我们都会向家长同步相关情况
- 若孩子出现头部外伤或其他严重状况, 我们会第一时间联系家长, 请家长接孩子离校或直接前医院会合

我们会定期开展服务标准审计, 确保医疗服务质量始终维持在高水平。

药品管理

校医室常备基础非处方药品, 家长在入学时已签署基础药品使用知情同意书。如果孩子需要长期服用特定药物, 请家长提供医生开具的处方、医院相关诊疗报告, 将药品保留原包装并附上清晰的服用说明后交给校医室。

校医室联系方式

电话: (86 10) 6444 8900-6100/6200

邮箱: clinic@harrowbeijing.cn

如果您有任何健康相关的顾虑或孩子的健康信息需要更新, 可随时联系我们, 我们会全力为您的家庭提供支持。

健康与安全

校园安保与安全: 全天候守护每一名学生

孩子的安全是我们的绝对首要任务。哈罗北京执行最高等级的安全标准, 相关体系已通过本地政府与国际机构的双重严格核验, 让每位家长入校时都能完全安心。

出入管控, 严查细核

所有访客入校必须扫描正门处的专属二维码, 全程佩戴黄色挂绳的家长专属证件, 证件需清晰外露。若家长遗忘证件, 出示有效身份证件并完成安全核验后, 可领取临时访客挂绳。上学时段入校需提前预约, 安保团队将核验您的身份与预约信息后, 引导您前往等候区域。

家长入校场景及说明

家长可在以下场景进入校园:

- 接送孩子上下学
- 赴提前预约好的教职工会面
- 受邀参与校园活动、校际赛事、竞赛或特色活动

除非收到正式邀请, 家长不得进入教室走廊及其他教学区域, 保障课堂不受干扰, 让学生始终处于安全的学习环境中。在有组织的体育赛事中, 受邀家长可到场为孩子提供支持。

重要守则

- 校园内禁止驶入任何社会车辆, 主校门对面设有免费停车场
- 校园仅设成人专用卫生间, 家长与访客不得使用学生配套设施
- 校园全域为无烟区域, 任何地点均禁止吸烟
- 未经许可, 不得拍摄其他学生或教职工的照片、录制相关音视频



2026-2027学年 学费标准



学费

学费涵盖校内授课、线上教学或混合模式下的所有教学活动。

学生年级	学费（人民币）
小班	228,600
中班	228,600
大班	259,600
一年级	282,600
二年级	301,700
三、四年级	311,900
五年级	312,900
六年级	315,900
七*、八*年级	328,000
九、十*、十一年级	342,700
十二、十三年级	359,600

标注星号(*)的年级开设强化班,若孩子就读强化班,每年需额外缴纳20000元的强化课程学费。

若希望享受早鸟缴费折扣,家长需在缴费通知单标注的截止日期前全额缴清学费。若学生在本学年内从哈罗北京退学,将不再享受早鸟折扣权益。

优惠政策

为减轻家庭负担,学校为同时在籍的多子女家庭提供学费优惠,优惠按子女出生顺序,适用于第二名及之后的在籍子女。

第二名子女	5%学费减免
第三名子女	10% 学费减免
第四名及更多子女	15% 学费减免



退学与退费政策

学生申请退学需提前3个月向学校提交书面通知,保障学校有充足时间完成学费核算、教学资源调配与课程规划。在按时提交退学申请的前提下,退费规则如下:

退学时间节点	每学期退费比例
学期开学前	全额退费
学期开学后1个月内	退还80%学费
学期开学后1-2个月内	退还60%学费
学期开学满2个月后	不予退费

学费退费需在家长归还学校开具的官方增值税发票后,方可完成办理。

校长与学校理事会可根据实际个案情况,自主对退学与退费申请进行特殊审核。



家校携手



认识领导团队——欢迎您随时沟通



Philip Akerman
校长
pakerman@harrowbeijing.cn



Pauline Gradden
高级副校长(全校)
pgradden@harrowbeijing.cn



Rosemary Zhao
副校长 - 中方教育、社区及延展课程
rzhao@harrowbeijing.cn



James Flynn
副校长(全校)/ 中学部部长
jflynn@harrowbeijing.cn



Zahara Sattar
中学部学术副校长
zsattar@harrowbeijing.cn



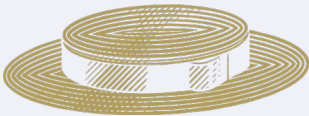
Becky Gardner
中学部德育副校长
bgardner@harrowbeijing.cn



Darren Guttridge
小学部部长
dguttridge@harrowbeijing.cn



Clare Boyden
小学部副校长
cboyden@harrowbeijing.cn



家校沟通

家长与学校的联络机制

学校致力于及时向社区通报哈罗北京的动态及学生相关事宜。班主任及导师是您就学业与德育问题进行沟通的主要渠道, 他们在孩子的校园生活中扮演着核心角色。班主任/导师负责密切追踪每位学生的成长进度, 是家校之间至关重要的纽带, 全面关照学生的身心健康。

通过家长联络团队, 我们可提供翻译支持, 协助家长在会议期间顺畅沟通。小学部的助教老师, 以及中小学部共有的学术支持团队, 可在会议期间提供翻译支持。

如何联系学校

我们鼓励家长针对具体问题, 直接联系相关负责人, 如班主任、导师或相关教职员工 (详见下列列表)。请优先通过电子邮件或电话联系学校。

若您需反映的问题未在下列列表中, 或对家校沟通有任何建议, 敬请联系: communications@harrowbeijing.cn, 或拨打家长热线: +86 10 6444 8900, 按“6”转接沟通部。

致电或致函时, 请务必注明孩子的姓名、年级, 并清晰陈述您的诉求。

为进一步优化家校沟通效率, 哈罗北京现已启用“企业微信 (WeCom)”。家长可通过微信直接接收学校通知。如需企业微信使用支持, 请联系沟通部。

事项类别	负责部门/人员	联系邮箱
健康医疗	校医室	clinic@harrowbeijing.cn
午餐餐饮	膳食部	catering@harrowbeijing.cn
校车运营	交通部	transport@harrowbeijing.cn
校服服务	Collegepro客服	service@collegepro.com.cn
学生保险	校医室	student_insurance@harrowbeijing.cn
在读证明	招生部	admissions@harrowbeijing.cn
课外拓展活动(CCA)	CCA团队	activities@harrowbeijing.cn
学术与德育 (小学部)	小学部AST团队	lsinfo@harrowbeijing.cn
学术与德育 (小学部)	中学部AST团队	US_Academic_Support@harrowbeijing.cn
失物招领 (中学部)	中学部前台	reception@harrowbeijing.cn
失物招领 (小学部)	小学部前台	lsinfo@harrowbeijing.cn
学费账单	财务部	accounts@harrowbeijing.cn
安全保障	Pauline Gradden 老师	pgradden@harrowbeijing.cn
研学旅行	Andy Chen 老师	andchen@harrowbeijing.cn
图书馆	图书馆	library@harrowbeijing.cn
家校沟通	沟通部	communications@harrowbeijing.cn

家校沟通

社交媒体使用规范

哈罗北京高度重视对各学段学生进行正确、规范的社交媒体使用教育,相关规则与指引已在《校规守则》中予以明确。为确保全体社区成员规范使用社交媒体,特此提请您关注以下三项核心原则:

- 正规渠道沟通:哈罗北京设有明确的家校问题反馈流程。据此,我们不会通过社交媒体渠道受理投诉。请通过上述正规途径反映问题。
- 禁止不当言论:利用社交媒体发布针对本校学生或任何社区成员的负面、贬损性言论,均属不当行为,并可能触犯《数据安全法》《个人信息保护法》等相关法规。哈罗北京对此类事件持零容忍态度,违规者将依据《家长行为规范》面临被取消社区成员资格的风险。

- 维护学校声誉:任何在社交媒体平台发布有损学校良好声誉或公众形象的言论,均属严重不当。学校对此类事件持零容忍态度,违规者同样面临被取消社区成员资格的风险。

在上述及所有事务中,全体社区成员以身作则至关重要。让我们基于共同的哈罗价值观,为学生树立榜样,引导他们学会善用新兴技术,促进积极学习、和谐共处与包容并蓄。

意见反馈与投诉处理

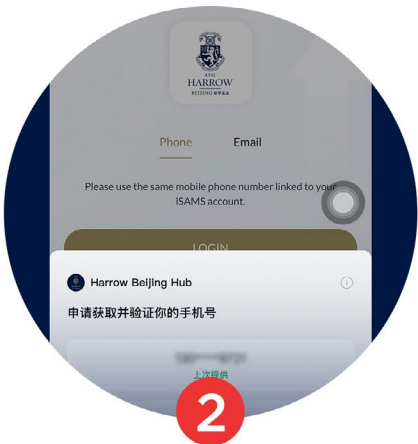
哈罗北京高度重视来自家长与校园社群的各类反馈。认真回应每一条反馈,正是学校践行开放沟通理念、面向全体校园社群坦诚交流的直接体现。针对学校运营、服务或教职工相关的各类投诉,我们将秉持负责、公开、及时的原则进行处理,通过清晰明确的流程推动问题妥善解决,同时全程严格保障相关事项的保密性。所有投诉都将被视为建设性优化建议,用于提升校园服务标准,避免同类问题再次发生。



哈罗北京Hub使用指南



1 在微信里搜索“Harrow Beijing Hub”



2 使用您在学校iSAMS注册时填写的手机号进行登录



“首页”页面



“我的”页面

为方便日后使用,您可将 Harrow Beijing Hub小程序添加到“我的小程序”



1 点击右上角“...”



2 添加到我的小程序



扫码了解更多

*如有任何问题,请联系ICT部门:it@harrowbeijing.cn

家校共育

家长合作计划 (PPP)

大量研究表明, 家长积极参与孩子的教育有助于提升孩子的考试成绩和完善其言行品质。基于此, 哈罗北京启动了家长合作计划。该计划鼓励家长在六个不同领域更多地参与学校事务: 家长培训、家庭学习、沟通交流、社区合作、志愿服务以及家长决策。

学校通过讲座、工坊、家长简报和一系列活动, 邀请家长积极参与这些领域的学校事务。

哈罗之友 (FoH)

哈罗之友是由各年级热心家长自发组成的社区组织。通过哈罗之友, 家长可以组织促进学校各方交流的活动, 例如欢迎新家庭、协助举办学校市集等。学校的重要场合 (如结业典礼) 为学生、家长、教职员工及学校董事提供了难得的欢聚与庆祝机会。

班级家长代表

在小学部, 家长班级代表的主要职责是维护家长、教师及学校之间的良好沟通。班级代表还会组织相关活动, 解答家长关于特定主题 (如学校旅行、交通、健康与安全、食堂等) 的问题, 传递班级或学校团体信息, 向教师提出问题和建议, 协助新家长适应学校环境。我们不鼓励班级代表就其他学生的问题与学校沟通。根据学校的家校沟通政策, 家长如有问题, 应直接联系相关老师或员工。

家长咨询委员会

在中学部, 家长咨询委员会 (PCC) 主要负责促进家长与学校之间的有效沟通。委员会由每个院舍的一位初中家长代表和一位高中家长代表组成。家长咨询委员会每学期举行一次会议, 讨论学校事务并为家长答疑解惑。通过这一机制, 家长代表不仅能与本院舍的家长高效沟通, 还能直接与院舍主管交流, 并协助开展年度常规院舍活动。



哈罗北京家长行为准则

本行为准则清晰概述了AISL 哈罗北京对所有家长/监护人及访客行为的期望

核心价值观及行为准则

学校社区中的每一位教职员工都应当秉持有助于提升社区凝聚力的方式行事, 给访客及公众留下良好印象。而作为哈罗北京更广泛的大家庭中的一员, 我们诚挚邀请您加入我们, 共同践行这些十分重要的核心价值观和准则。这也是我们一直以来努力去实现的工作核心。



(以下指南根据《中华人民共和国未成年人保护法》及《中华人民共和国个人信息保护法》制定。)

1. 在到访哈罗北京期间, 请您在沟通过程中始终保持专业的态度, 并互相尊重。所有家长均需在到访哈罗北京前先与学校预约, 确保收到哈罗北京员工的活动或会议邀请。
2. 访客在任何情况下都不应当威胁、恐吓他人 (无论是肢体还是言语), 也不应当在参观校园期间对任何人员做出任何程度的暴力行为。
3. 家长/监护人不应当接受来自学生的礼物或金钱, 也不应当在参观校园期间向学生提供金钱或赠予礼物。赠予教职员工的礼物应当严格遵守哈罗北京的员工礼品政策。
4. 到访哈罗北京时, 家长和访客均需要全程在清晰可见的位置佩戴家长卡/访客卡。如果您没有家长卡, 请您联系儿童安全负责人。
5. 家长/监护人应当直接向学校前台或向校园安全与儿童保护负责人报告对学生福祉和/或安全的相关疑虑。
6. 家长和访客必须确保他们不会与哈罗北京的学生独处。家长/监护人和访客禁止与学生有任何肢体接触。
7. 家长/监护人及访客应当使用指定的成年人更衣室/洗手间, 注意不得使用学生洗手间或更衣室, 并始终驻留在指定区域内。
8. 家长/监护人及访客禁止在洗手间、更衣室或任何隐私场所使用相机或手机。
9. 未经事先同意, 家长/监护人及访客不得在学校拍摄学生照片或在网上发布涉及教职员工、学生或学校的任何内容。
10. 家长/监护人在校外录制或拍摄他人影像前, 应当事先征得哈罗北京、当事人家属、本人、以及教职员工的同意。哈罗北京承诺遵守《中华人民共和国个人信息保护法》的规定, 并建议家长/监护人在未经事先允许的情况下, 不得在Tik Tok/抖音、脸书、Instagram照片墙、Snapchat、微信朋友圈、微信家长群等在线社交媒体平台上讨论、记录或发布与其他家庭、学生、课程或教职员工相关的任何内容。
11. 除上述期望以外, 如果在冲突、纠纷和私人事务的讨论中, 出现了哈罗北京学生或其他家长的名字、住址、照片、录音或视频, 建议家长直接与学校取得联系, 报告针对自己的孩子或其他家长/成年人的行为疑虑。
12. 访客应当遵守学校制定的行为规范, 并向哈罗北京的校园安全团队成员报告任何有关儿童安全和福祉的相关疑虑。

请您注意

哈罗北京为成为一个温馨有爱的学习社区而感到自豪——我们关注所有人的福祉和安全。哈罗北京将致力于在家长、学生、老师、以及更广泛的社区之间建立良好的关系。作为成年人, 我们都有责任为学生树立积极且值得尊重的榜样。哈罗北京不为其他家长或成年人的行为承担责任。

哈罗北京不接受:

- 在校期间对教职员工、学生、以及其他家长/监护人进行身体或言语恐吓/骚扰, 包括在校外活动期间, 以及在校外与校车工作人员沟通时。
- 在校园内对员工(包括司机、保安和阿姨等第三方员工)、学生和其他人造成身体伤害的行为。
- 吸毒或酗酒。

如果不遵守上述要求, 可能会导致法律责任, 或者被哈罗北京禁止入校。



HARROW BEIJING
SCHOOL CALENDAR
哈罗北京校历
2026-2027

8月		AUGUST					
M	T	W	T	F	S	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

9月		SEPTEMBER					
M	T	W	T	F	S	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

10月		OCTOBER					
M	T	W	T	F	S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

11月		NOVEMBER					
M	T	W	T	F	S	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

12月		DECEMBER					
M	T	W	T	F	S	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

1月		JANUARY					
M	T	W	T	F	S	S	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

2月		FEBRUARY					
M	T	W	T	F	S	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

3月		MARCH					
M	T	W	T	F	S	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

4月		APRIL					
M	T	W	T	F	S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

5月		MAY					
M	T	W	T	F	S	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

6月		JUNE					
M	T	W	T	F	S	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

7月		JULY					
M	T	W	T	F	S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

First Day of Term
学期开学

Staff Inset
教师培训 (学生不到校)

School/Public Holiday
学校 / 公众假期

School Finishes at 12:00 p.m.
中午 12 点放学

*Calendar dates may be subject to change to align with official holiday arrangements.
日期或因公众假期而进行调整



VALUES OF LIFE
奔向前方

Maestoso $\text{♩} = 70$

mf

My school is in me. Al-ways a guide for me. I walk with

f

thee. I walk with thee. The path is set for me. The goal is clear to see. I fol-low

ff

thee. I fol-low thee. A life of fel-low-ship I seek. A

life with ho-nour I will keep. And with bound-less cour-age, I walk with hu-mi-li-ty.

Hold these val-ues close to me. In my life so oth-ers see. Path-way to the truth I seek.

f

I fol-low thee. I fol-low thee. Your strength is with me.

Your love is with in me. I walk with thee. I

fol-low thee. I walk with thee. I fol-low thee.

mf

A life of fel-low-ship I seek. A life with ho-nour I will keep.

任凭风雪雨露霜，未来路有你作伴。

And with bound-less cour-age, I walk with hu-mi-li-ty. Hold these val-ues close to me.

坚持我梦想，勇敢的奔向前方。爱给我毅力，

f

In my life so oth-ers see. Path-way to the truth I seek. I fol-low thee.

爱赋予我荣誉。谦和的心，都因为你。

ff

I fol-low thee. Fol-low thee!



The Harrow International Schools, Harrow LiDe Schools and Harrow Little Lions (Early Years Centres) use Harrow School's Name and Badge under a sub-licence granted by Harrow International Schools Limited (HISL), a trading subsidiary of the charity registered in England and Wales with charity number 310033 which owns Harrow School and its trademark, in return for a fee. The educational, administrative, financial and other operational responsibilities of the Harrow International Schools, Harrow LiDe Schools and Harrow Little Lions (Early Years Centres) are separate from those of Harrow School and rest with their owners and operators. The schools' fees are paid to their owners and operators and not to Harrow School or HISL. Under the sub-licence, these schools are required to reflect Harrow School's educational purpose, practice, strategy and philosophy and each is regularly evaluated by representatives of HISL. The schools' Governing Boards include two representatives of HISL.



Educational Excellence *for* Life and Leadership
育以至善 • 卓以领航

哈罗北京

北京市朝阳区崔各庄乡何各庄村287号

www.harrowbeijing.cn